



EDITORIAL



Las TICs en las
universidades chilenas

Gonzalo Paredes
Presidente, Directorio REUNA

El Ministerio de Educación, a través del Programa MECESUP, ha contribuido con importantes recursos a la promoción de las tecnologías de información y comunicación en las instituciones de educación superior. Es así que, en los sucesivos concursos, han surgido innovadores proyectos que contribuyen a mejorar el aprendizaje en las diversas disciplinas.

Sin embargo, es frecuente observar que las mejores soluciones de docencia y aprendizaje no logran masificarse más allá del ámbito de las instituciones ejecutoras del proyecto y, muchas veces, su desarrollo queda congelado una vez que finaliza el flujo de recursos fiscales que financió el proyecto. La efectividad del esfuerzo que el país hace al financiar estos proyectos es, lamentablemente, amenazada por la discontinuidad en los recursos.

REUNA, como lo define su misión, es una institución que contribuye a la docencia y la investigación de las instituciones socias. En este sentido, el Directorio de REUNA reconoce que la Corporación puede, y debe, contribuir más aún a la promoción de estas tecnologías en las instituciones de educación superior. Para ello, se debe ir más allá de la conectividad a las redes avanzadas que gozan sus socios y aspiramos a constituir una mesa de trabajo para TODAS las universidades que pertenecen al Consejo de Rectores generando una plataforma institucional que permita trabajar asociativamente, y generar las necesarias economías de escala aliviando, de esta forma, el presupuesto que las universidades asignan a estas tecnologías.

Los esfuerzos por cubrir con redes avanzadas a todos los miembros de la comunidad de la educación superior nos plantea el desafío, mayor aún, de llegar a los estudiantes más pobres. Sabido es que la mortalidad estudiantil en los primeros años es más alta entre los estudiantes que tienen acceso limitado a Internet y, por ello, nuestros esfuerzos deben también incluirlos.

SUMARIO

Proyecto EELA

Cuando "comunidad" se escribe
entre continentes, seres
humanos, ciencia y tecnología

En ejecución:

Programa de Reutilización de
Objetos para el Aprendizaje
(PROA)

Proyecto presentado a FRIDA 2005

"Seguridad en las
comunicaciones: Plataforma de
Calidad en el Servicio de Correo
Electrónico"

Imagen Médica Molecular y Multimodalidad:

Grupos de investigación son
invitados a integrarse a la Red
Temática IM3

www.alis-online.org:

Nuevo portal de cooperación
entre Europa y América Latina
sobre temas de la Sociedad de
la Información

En línea:

Reporte de Monitoreo Global
2005 de Educación para Todos
- El Imperativo de Calidad

Premios y Concursos

Agenda

Cuando “Comunidad” se Escribe entre Continentes, Seres Humanos, Ciencia y Tecnología

Presentado al 6º Programa Marco para Investigación, Desarrollo Tecnológico y Demostración, de la Comisión Europea (CE), “E-Infraestructura compartida entre Europa y Latino América” (EELA) más allá de un proyecto que nos habla de una poderosa y útil infraestructura tecnológica, es un enorme desafío de colaboración que se traduce en la unión de dos continentes y 22 instituciones mediante una poderosa red humana.

María José López Pourailly

Utilizando recursos piloto disponibles en algunos centros de Europa (España, Portugal e Italia, ya integrados en el marco del proyecto europeo EGEE) y Latinoamérica (Argentina, Brasil, Chile, Cuba, México, Perú y Venezuela), de ser adjudicado por el 6º Programa Marco para Investigación, Desarrollo Tecnológico y Demostración, EELA creará una red humana dedicada al trabajo de Mallas (Grids), e-Ciencia y e-Infraestructura. Esto no sólo supone una acción de apoyo específica de cada una de las partes miembros del proyecto, sino también la integración y comunión perfecta entre cada una de esas partes.

Los extraordinarios logros alcanzados en Europa en el ámbito de redes avanzadas e infraestructura de investigación, han pavimentado el camino para el desarrollo de una poderosa infraestructura de Mallas, que permite la computación distribuida y el almacenamiento compartido entre distintos dominios geográficos y administrativos. Toda esta e-Infraestructura - donde son líderes las iniciativas GÉANT y EGEE- ha redundado en la creación de una plataforma ideal para el desarrollo de nuevos métodos de investigación colaborativa (e-Ciencia).

Y, toda la explicación del párrafo anterior, ¿hacia dónde va? Simple: hacia la gran meta de EELA: a través de acciones de apoyo específicas, poner a los países de la región latinoamericana al nivel de los desarrollos europeos en términos de e-Infraestructura. Y bueno, ahora que la infraestructura de red en Latinoamérica es estable, gracias al proyecto ALICE y la conformación de RedCLARA, el foco de EELA estará en la infraestructura de Mallas y de aplicaciones de e-Ciencia relacionadas. Así, las instituciones participantes del proyecto han concentrado la formulación de sus objetivos meta en dos ámbitos fundamentales: la creación de una red humana en e-Ciencia -valorando sus necesidades y entrenando a esta comunidad-, y la conducción de los desarrollos tecnológicos que permitan fomentar y operar la Malla en la región.

Para Jesús Casado, coordinador del proyecto, *“la importancia fundamental de EELA es poner en marcha una infraestructura común en Latinoamérica y Europa, interconectada por las redes CLARA y GÉANT, sobre la que implementar determinadas aplicaciones de interés general: biomedicina, física de partículas, e-educación y clima.”* Esta visión se complementa con la de Miguel Cárdenas, responsable la seguridad y la interoperatividad de la Malla (Grid) en CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas, España) y uno de los redactores del proyecto EELA, quien sostiene que de ser aprobado el proyecto por el 6º Programa Marco, *“lo fundamental será establecer las redes humanas, las relaciones y los protocolos de funcionamiento de ambos segmentos de la Malla (Grid), el europeo y el sudamericano. La idea es que éste sea tan homogéneo que no haya diferencias de cara al usuario del sistema. Además, con el proyecto se intenta que las tecnologías de Mallas (Grid) sean compartidas por ambos continentes, reduciendo la posible brecha digital que exista actualmente.”*



Tres líneas perfilan el trabajo integrado de los miembros del proyecto EELA:

** Compartir infraestructura mediante el desarrollo de una arquitectura de planificación intermedia (middleware) de Malla en los diferentes centros, a través del montaje de una gran “cama de pruebas” distribuida que será apoyada por centros de operación y albergará a organizaciones virtuales para distintas comunidades de investigación; todo esto, mientras se mantiene una interoperabilidad con la enorme infraestructura de EGEE.*

** Brindar apoyo al desarrollo, sobre esta infraestructura, de aplicaciones avanzadas ya disponibles en el marco del proyecto EGEE, y adaptarlas e integrarlas con el middleware básico de nuevas aplicaciones, seleccionadas por su relevancia para el desarrollo de investigación colaborativa entre Europa y América Latina.*

** Organizar capacitaciones y actividades de difusión -como presentaciones, demostraciones, conferencias y otros-, en coordinación con la iniciativa EGEE y con el nivel académico del proyecto ALFA HELEN.*

Estas líneas son claramente visibles en los tres objetivos principales definidos: establecer una red de colaboración, compartir una infraestructura de Malla interoperable, e identificar y promover un marco de sustentabilidad para la e-Ciencia. Ahora bien, estos objetivos se desglosan a partir de la gran meta, cual es construir un puente entre las iniciativas de e-Infraestructura en proceso de consolidación existentes en Europa y aquellas que están emergiendo en América Latina.

Esta iniciativa es considerada como estratégica para reforzar la colaboración entre Latinoamérica y Europa, aprovechando el establecimiento de la conexión y red avanzada que se ha desarrollado gracias al proyecto ALICE: RedCLARA. En este sentido, la importancia de identificar aquellas comunidades de usuarios relevantes para los objetivos del proyecto, y los esfuerzos de difusión y capacitación, es



Jesus Casado

máxima, por lo que este trabajo se orientará a definir un marco que asegure la sustentabilidad del proyecto. Es a esto a lo que se refiere Jesús Casado cuando señala que, de adjudicarse el EELA, *“el mayor desafío será gestionar las actividades de puesta en operación y mantenimiento de una infraestructura tan dispersa, hacerla compatible con Europa, y formar adecuadamente al personal responsable y a los posibles usuarios finales.”*

“El proyecto pondrá a disposición de los investigadores una muy potente estructura de cálculo sobre la que realizar complejas investigaciones de forma sencilla, y podrá ampliarse en un futuro para servir de base a una mayor comunidad de usuarios. Además permitirá a Latinoamérica entrar de forma ordenada y conjunta en esta tecnología Grid”, argumenta Casado, quien cree absolutamente en la relevancia de EELA y asegura que además *“se puede enmarcar dentro de las políticas de la Comisión Europea de extensión de los servicios sobre las redes de comunicaciones ya existentes.”*



Miguel Cárdenas

En la misma línea, Miguel Cárdenas sostiene que *“la Unión Europea debería aprobar este proyecto, ya que de lo contrario se estaría dejando fuera del desarrollo y del uso a un conjunto de países con un gran potencial científico. Latinoamérica debe tener su peso específico en el uso y desarrollo de la Grid.”* Y es que el responsable de la seguridad e interoperabilidad de la Grid de CIEMAT, no tiene dudas respecto de los beneficios que generará el proyecto EELA: *“A corto plazo, la creación de la red humana mejorará los contactos entre ambas comunidades científicas, permitiendo abrir nuevas vías de colaboración entre grupos hasta ahora desconectados. A largo plazo es mucho más difícil de*

prever; sin duda, las mejoras en las comunicaciones y en las tecnologías a ellas asociadas, será uno de los valores añadidos que se puede observar.”

Por ahora las cartas ya están echadas y sólo queda esperar la resolución que dicte el 6º Programa Marco sobre el proyecto, sin embargo, bien vale la pena recordar una contundente y categórica opinión de Miguel Cárdenas, y mantenerla fresca y siempre presente en nuestras mentes: *“Latinoamérica debe tener su peso específico en el uso y desarrollo de la Grid.”* Sí, América Latina debe tenerlo.

Instituciones integrantes de EELA:

1. Coordina: Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas - CIEMAT (España)
2. Consejo Superior de Investigaciones Científicas – CSIC (España)
3. Universidade Federal do Rio do Janeiro - UFRJ (Brasil)
4. Universidad Politécnica de Valencia - UPV (España)
5. Universidad Nacional Los Andes - ULA (Venezuela)
6. Comissão Nacional de Energia Nuclear - CNEN (Brasil)
7. Istituto Nazionale di Fisica Nucleare - INFN (Italia)
8. Centro de Gestión de la Información y Desarrollo de la Energía - CUBAENERGIA (Cuba)
9. Universidad Técnica Federico Santa María - UTFSM (Chile)
10. Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas - CLARA
11. Universidade Federal Fluminense - UFF (Brasil)
12. Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM (México)
13. Centro de Educação Superior a Distância do Estado de Rio de Janeiro - CEDERJ (Brasil)
14. Rede Nacional de Ensino e Pesquisa - RNP (Brasil)
15. European Organization for Nuclear Research - CERN
16. Laboratorio de Instrumentacao y Fisica Experimental de Particulas - LIP
17. Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología - SENAMHI (Perú)
18. Universidad de Cantabria - UC (España)
19. Red Universitaria Nacional - REUNA (Chile)
20. Universidad de Concepción - UDEC (Chile)
21. Red Académica y de Investigación Española - REDIRIS (España)
22. Universidad Nacional de La Plata - UNLP (Argentina)

En ejecución:

Programa de Reutilización de Objetos para el Aprendizaje (PROA)

En jerga náutica utilizamos la palabra PROA cuando nos referimos a la delantera de una nave. Delantera, ese sustantivo nos sirve para calificar al proyecto "Sistema de integración de objetos de aprendizaje como instrumento para dinamizar el desarrollo de aplicaciones de TIC en una estructura de educación continua" (TIC-EDU TE04I1002), el PROA, porque si hay algo que éste hará por la educación en Chile, es llevarla un paso más hacia adelante.

M. Alejandra Lantadilla B.

Con una proyección de vida de dos años, el proyecto PROA se comenzó a desarrollar en enero de 2005; su meta inicial: implementar una plataforma de trabajo común entre universidades nacionales, basada en un repositorio de objetos de aprendizaje (OA).

Los OA son unidades de contenido que se usan para la educación electrónica. Ellos facilitan la reutilización, integración, distribución y personalización de contenidos educativos en Internet. Los OA pueden ubicarse en el repositorio que se defina, independiente de su formato, bajo una metodología común, lo cual facilita el trabajo docente en cuanto a la reutilización y creación de contenidos de alto nivel académico y a menor costo.

Conociendo la existencia de diversos factores que han limitado la incorporación de tecnologías de enseñanza en la educación chilena (por ejemplo: los altos costos de preparación de contenido y de desplazamiento de los docentes hacia los Centros de Capacitación, y la escasa vinculación entre ellos -los académicos- y los desarrolladores de aplicaciones TIC), PROA persigue fortalecer la relación entre empresas y universidades, reduciendo los costos y haciendo atractivo el proceso para los usuarios, sobre la base de un proceso de educación continua.

El objetivo general de PROA es potenciar a las empresas desarrolladoras de aplicaciones TIC en la generación de productos y servicios en temáticas científicas, tecnológicas y productivas, dirigidos a los distintos niveles de la educación técnica y superior del país. Todo lo anterior, mediante la implementación de un sistema cooperativo que facilite la relación entre una red de universidades y las empresas, para el desarrollo de aplicaciones sobre la base del método de enseñanza por objetos de aprendizaje.

Adicionalmente, el proyecto dejará en operación una red universitaria de cooperación y un núcleo virtual, compuesto por una coordinación de la red más un portal Web, donde los integrantes (educacionales y empresas) puedan explicitar sus capacidades, planes, ofertas y productos. Con esto se pretende que PROA se prolongue en el tiempo como un instrumento de ayuda docente efectivo.

Dos organismos de capacitación -OTEC (Organismos Técnicos de Capacitación) y OTIC (Organismo Técnico Intermedio de Capacitación)- se incluyen en el proyecto, así como también, una experiencia de capacitación a nivel internacional, en asociación con el IICA, organismo de la OEA con fuerte actuación en temas de aprendizaje en Latinoamérica. Una segunda experiencia en esta dirección, se llevará a cabo en forma bilateral entre las universidades Arturo Prat y Tarapacá, con la Universidad del Altiplano (Puno, Perú).

Objetivos específicos

1) Generar un red nacional de cooperación eficiente, entre los desarrolladores de contenidos para la educación técnica y superior, y las empresas desarrolladoras de aplicaciones TIC, e indirectamente de éstos con los usuarios finales;

2) Incorporar y fortalecer en Chile la utilización del método de enseñanza por OA en la educación a distancia, que posibilite la generación de aplicaciones TIC reutilizables e interoperables en las diversas áreas y niveles de la educación continua;

3) Situar el desarrollo de aplicaciones TIC en un contexto de educación continua que haga más atractivo a los usuarios sus esfuerzos educativos por este medio;

4) Estimular el crecimiento de un mercado nacional, con amplitud hacia el extranjero, para las empresas desarrolladoras de aplicaciones TIC en distintos niveles y áreas de la educación continua;

5) Nuclear y organizar el trabajo de los desarrolladores de contenido y de los desarrolladores de aplicaciones TIC a través de una plataforma basada en XML de amplio acceso y compatibilidad por parte de las instituciones asociadas; y

6) Iniciar una activa cooperación con países iberoamericanos en el desarrollo e integración de contenidos mediante OA (basados en XML), con quienes podrían articularse las plataformas locales para el intercambio de aplicaciones desarrolladas sobre la base de OA en la educación a distancia.

En este proyecto participan tres universidades chilenas: Universidad de Chile, Universidad Arturo Prat y Universidad de Tarapacá; las empresas Newtonberg Publicaciones Digitales Ltda., Sun Microsystem de Chile S.A., AGROCAP, Capacitación y Desarrollo Horizonte S.A., y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA-Chile).

Quiénes participan en el asesoramiento del proyecto son la Universidad Complutense de Madrid (España) y, desde México, la Universidad Autónoma de Aguas Calientes, la Universidad Tecnológica de Puebla y el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica México.

Acerca de TIC - EDU

EL Programa TIC-EDU se creó con el objetivo de contribuir con el sistema educativo chileno y con la industria de aplicaciones TIC para la educación, mediante el establecimiento y utilización de capacidades efectivas de información y comunicación. Estas capacidades, suministradas en forma de productos o servicios, están destinadas a mejorar la efectividad de los desarrolladores de aplicaciones para el sector educativo.

Para su funcionamiento, el Programa cuenta con financiamiento público proveniente del FONDEF de CONICYT en el marco del "Programa de Desarrollo e Innovación Tecnológica" (PDIT), que es financiado, parcialmente, a través de un contrato de préstamo suscrito entre el Gobierno de Chile y el Banco Interamericano de Desarrollo.

Proyecto presentado a FRIDA 2005

"Seguridad en las comunicaciones: Plataforma de Calidad en el Servicio de Correo Electrónico"

Conociendo la problemática que presenta la comunidad académica respecto a la seguridad en el uso del correo electrónico, REUNA presentó al Fondo Regional para la Innovación Digital en América Latina y el Caribe (FRIDA) 2005, su proyecto "Seguridad en las comunicaciones: Plataforma de Calidad en el Servicio de Correo Electrónico", con el fin de crear un escenario de colaboración que permita mejorar la calidad del correo electrónico en la Comunidad Académica Latinoamericana.

M. Alejandra Lantadilla B.

Este proyecto está en concurso junto a otras 357 propuestas presentadas a FRIDA 2005 que provienen de organizaciones de 21 países de América Latina y el Caribe: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Trinidad y Tobago, Uruguay y Venezuela. De este número de propuestas -que triplica la cantidad recibida por el Fondo el año pasado- se seleccionarán alrededor de 16 proyectos -todos de carácter anual-, que serán dados a conocer a mediados de este año.

El correo electrónico es una de las herramientas más utilizadas por académicos e investigadores para el intercambio de información, sin embargo, éste se ha convertido en un instrumento que genera enorme desconfianza ya que es constantemente invadido por formas de mal uso, como son la propagación masiva de virus anexados a mensajes de correo electrónico, difusión masiva de falsas alarmas (hoaxes), la saturación de correos personales, corporativos o de servidores mediante el uso de Mail Bombers, y el envío indiscriminado de mensajes basura, el denominado Spam.

Con el apoyo del programa FRIDA se sentarán las bases para establecer una plataforma de interacción y colaboración que no sólo servirá para trabajar en soluciones de correo electrónico, sino que también para abordar otras temáticas relacionadas con las comunicaciones a través de la Red.

El proyecto beneficiará a operadores, universidades e instituciones del entorno académico Latinoamericano y del Caribe, y será una protección permanente para el intercambio seguro de correo electrónico, lo que se traducirá en la construcción de nuevas prestaciones de valor añadido basadas en este servicio.

Quienes integran el proyecto son RedIRIS (España) y las redes latinoamericanas RNP (Brasil), RETINA (Argentina) y REUNA (Chile), quienes posteriormente desean integrar a todas las redes académicas de Latinoamérica y el Caribe, lo cual será extensible a cualquier institución que desee mejorar la calidad de su servicio de correo electrónico.

De ser aprobada la propuesta, el proyecto se concretaría a partir del primero de julio, con vigencia de un año, es decir, hasta el 30 de junio del 2006.

Objetivos

El objetivo general del proyecto es definir una plataforma de colaboración que permita mejorar la calidad del correo electrónico en la Comunidad Académica Latinoamericana, a través de un foro de intercambio de comunicación sobre los problemas de seguridad del correo electrónico, entre las diferentes instituciones académicas de América Latina y el Caribe.

Los objetivos específicos del proyecto son implementar herramientas de trabajo colaborativo para el desarrollo del proyecto y su continuidad en el tiempo, que permitan un intercambio fluido de información entre los participantes. Asimismo, establecer modelos de Servicio de Correo electrónico, implementar un Modelo de Evaluación y Seguimiento de este servicio y evaluar estrategias de implantación de Modelos de Sensores en Red para problemas de seguridad y nuevos protocolos como SPF (Sender Policy Framework), e incluso probar o definir un modelo de intercambio de tráfico Ipv6.

Todas las actividades del proyecto se realizarán con la colaboración y el soporte técnico de REUNA y la red de investigación española RedIRIS.

FRIDA

FRIDA es un fondo competitivo para proyectos de investigación destinado a promover e incrementar la generación y aplicación de conocimiento para la resolución de problemas vinculados al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en la región de América Latina y el Caribe.

El Comité de Selección de proyectos es quien evalúa y sugiere las propuestas a ser apoyadas. Este año sus miembros provienen de distintos países, como México, Venezuela, Perú, Brasil, Chile, Uruguay y Costa Rica. Este grupo está integrado por un grupo de siete especialistas, con experiencia en investigación y conocimiento de la problemática y necesidades regionales en el desarrollo de las TICs, representando los distintos enfoques del FRIDA.



Grupos de investigación son invitados a integrarse a la Red Temática IM3



El objetivo de la Red es la promoción de la coordinación a nivel nacional de los grupos involucrados en el diseño, desarrollo y validación de nuevas técnicas y metodologías de adquisición y análisis de imagen médica avanzada, especialmente imagen funcional y molecular y su combinación (multimodalidad), favoreciendo el intercambio de ideas y no-duplicación de esfuerzos, agilizando la rápida diseminación de los resultados a la comunidad de usuarios y su transferencia a la industria.

María José López Pourailly

El objetivo general de la Red Temática IM3, se desglosa en los siguientes objetivos específicos:

- 1) Coordinar el trabajo de investigadores y desarrolladores de distintos grupos, incluyendo usuarios y permitir la validación práctica rápida de los desarrollos;
- 2) Transferencia de los resultados a la industria;
- 3) Creación y difusión de bases de datos de herramientas de tratamiento de imagen, como soporte para usuarios clínicos y de investigación;
- 4) Creación de una infraestructura de comunicaciones para desarrollar y compartir bases de datos multimodales de utilidad en investigación biomédica;
- 5) Promover la coordinación de la docencia, tanto intramural como extramural, mediante programas de formación de postgrado, así como la divulgación a la sociedad y asesoría a medios de comunicación.

La Red tiene un marcado carácter interdisciplinario, con diferentes perfiles de participantes, tanto por su adscripción administrativa (centros

públicos de investigación, entidades privadas, empresas, etc.) como por su perfil funcional (usuarios clínicos, investigadores, industria). La financiación de proyectos que persigue la Red Temática IM3 se orienta al intercambio de personal investigador, a la formación del mismo y a la realización de jornadas científicas que faciliten dicha diseminación, así como a la cobertura de necesidades de telecomunicación. Se prevé también la incorporación de personal, bien en formación, posdoctoral o técnicos auxiliares, asegurando la continuidad de las líneas de investigación por encima de las vicisitudes de las convocatorias de proyectos convencionales.

La Red Temática IM3 invita a los grupos de investigación de Chile a integrarse a su Red, para esto se solicita el envío del CV del equipo de trabajo, y el llenado del formulario de información científica que ella requiere para recopilar la información relevante y pertinente de los grupos que hoy trabajan en imagen médica (descargue formulario en: http://www.reuna.cl/documentos/varios2005/im3_FORMULARIO_INFO_CIENTIF.doc). Esta información debe ser enviada por correo electrónico al Dr. Manuel Desco (desco@mce.hggm.es), quien se desempeña como Coordinador de la Red Temática IM3.

Más información: <http://im3.rediris.es>

www.alis-online.org:

Nuevo portal de cooperación entre Europa y América Latina sobre temas de la Sociedad de la Información

@LIS -Alianza para la Sociedad de la Información- es un Programa de Cooperación entre Europa y América Latina financiado por la Comisión Europea. Su objetivo es el de promover la Sociedad de la Información y reducir la brecha digital existente en América Latina. En el ámbito de este programa han sido aprobados 19 Proyectos de Demostración en temas de e-educación, e-salud, e-inclusión, e-gobierno y cinco acciones para fomentar el diálogo en temas de regulación, estándares, infraestructura tecnológica, y comunidades de actores. Respecto de esos proyectos y de mucho más, conozca en el portal www.alis-online.org.

María José López Pourailly



El proyecto @LIS- ISN (International Stakeholders Network), tiene el objetivo de crear y animar una red internacional de actores que involucre los proyectos @LIS y todos los actores interesados, aun cuando no han recibido un financiamiento, a los desarrollos de @LIS y de la Sociedad de la Información en general.

El punto de encuentro para esta comunidad es el portal www.alis-online.org, donde los cibermatas interesados en esta relevante materia podrán:

* Conocer las últimas noticias, eventos, acontecimientos y documentos sobre la Sociedad de la Información en Europa y en América Latina y las recientes novedades de @LIS;

* Presentar su experiencia y promocionar su institución y sus ideas de proyecto en una comunidad transnacional;

* Colaborar con socios de la Unión Europea y Latinoamérica en diferentes temas de la Sociedad de la Información, con el apoyo de los expertos de @LIS ISN;

* Contribuir a la definición de la agenda política, comentando las últimas decisiones políticas y documentos sobre la materia;

* Probar y utilizar los resultados de los proyectos @LIS;

* Acceder a una completa gama de servicios como búsqueda de socios, quién es quién, oportunidades de financiación, etc.

@LIS invita a los interesados a suscribirse en el portal www.alis-online.org y a construir una exitosa comunidad de trabajo para contribuir a la creación de una Sociedad de la Información de todos.

En línea:

Reporte de Monitoreo Global 2005 de Educación para Todos El Imperativo de Calidad



"Education for All Global Monitoring Report 2005 - The Quality Imperative" (en español: Reporte de Monitoreo Global 2005 de Educación para Todos - El Imperativo de Calidad), no es sólo un documento más en el mar de contenidos que sobre Educación se pueden encontrar a diario en la red de redes. Muy lejos de eso, este reporte preparado por UNESCO (Organización Educacional, Científica y Cultural de las Naciones Unidas), nos habla de lo fundamental que es ya no sólo una educación para todos, sino la educación de calidad para todos; señala el documento en su introducción al capítulo 2: "... una conclusión clara es que la buena calidad en la educación (en colegios u otras formas de aprendizaje organizado) debiera facilitar la adquisición de conocimiento, habilidades y actitudes que poseen un valor intrínseco y, además, ayudan a alcanzar importantes objetivos humanos" (traducido).

María José López Pourailly

En seis capítulos, en el citado documento -en línea disponible para su completa lectura (en inglés)- se estudia el concepto de calidad en la educación, sus factores y variables, sus influencias y el porqué de su fundamental necesidad. Junto a esto, se brindan certeras herramientas para conseguir la meta de calidad en la enseñanza en las escuelas y colegios o en cualquiera de las otras formas de aprendizaje organizado existentes.

Traducción de la introducción de "Reporte de Monitoreo Global 2005 de Educación para Todos - El Imperativo de Calidad": La calidad está en el corazón de la educación. Ella influye lo que los estudiantes aprenden, cuán bien ellos aprenden y qué beneficios perciben de su educación.

"La búsqueda por asegurar que los estudiantes consigan una enseñanza decente, que adquieran los valores y habilidades que les ayuden a desempeñar un rol positivo en sus sociedades, es un tema en la agenda política de casi cada país.

"Muchos gobiernos luchan por expandir la educación básica, también enfrentan el desafío de asegurar que los estudiantes permanezcan en el colegio el tiempo suficiente como para adquirir el conocimiento que necesitan para desenvolverse en un mundo que cambia rápidamente.

"Las evaluaciones muestran que eso no está ocurriendo en muchos países. Este Reporte revisa la evidencia de las investigaciones en los múltiples factores que determinan la calidad, y mapea políticas claves para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, especialmente en los países con bajos ingresos. Monitorea la ayuda internacional a la educación y los progresos que encaminan hacia las seis metas de Educación para Todos, con las que se comprometieron 160 países en el año 2000 en el Foro Mundial de la Educación".

Revise este documento en: http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=35939&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html.

PREMIOS Y CONCURSOS

Concursos:

Programas de Formación en Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación - PBCT:

<http://www.conicyt.cl/bancomundial/noticias/2005/formacioncti.html>

Fecha de cierre: 30 de abril.

Programa de Cooperación Chile - Flandes

(investigadores chilenos interesados en realizar actividades de intercambio científico y tecnológico con contrapartes flamencas):

<http://www.conicyt.cl/comunicados/2005/comu-enero/chile-flandes.html>

Fecha de cierre: 2 de mayo.

Convocatoria 2005 del Programa de Investigación del Centro Internacional de Ingeniería Genética y Biotecnología - ICGEB:

<http://www.conicyt.cl/comunicados/2005/comu-enero/conv-proy-icegeb.html>

Fecha de cierre: 30 de abril.

Marie Curie Conferences and Training Courses:

http://fp6.cordis.lu/fp6/call_details.cfm?CALL_ID=192

Fecha de cierre: 18 de mayo.

Premios a la Ciencia UNESCO:

Premio de Ciencias:

www.unesco.org/pao/unesco-science-prize.htm

Fecha de cierre: 10 de mayo de 2005.

Premio Carlos J. Finlay:

www.unesco.org/pao/finlay_science_prize.htm

Fecha de cierre: 10 de mayo de 2005.

Premio Javed Husain para Científicos Jóvenes:

www.unesco.org/pao/javed.htm

Fecha de cierre: 15 de mayo de 2005.

Premio de MAB (Programa de la UNESCO del Hombre y la Biosfera) para Científicos Jóvenes:

www.unesco.org/mab/

Fecha de cierre: 15 de mayo de 2005.

Premio Kalinga de Divulgación Científica:

www.unesco.org/pao/kalinga.htm

Fecha de cierre: 10 de mayo de 2005.

Premio Internacional del Agua "Gran Río Artificial":

www.unesco.org/water/ihp/prizes/great_man/

Fecha de cierre: 15 de mayo de 2005.

Premio Internacional Sultán Qaboos, para la Preservación del Medio Ambiente:

www.unesco.org/mab/qaboos/sutanq.htm

Fecha de cierre: 15 de mayo de 2005.

Premio L'ORÉAL-UNESCO:

www.loreal.com/loreal-women-in-science/index.html

Fecha de cierre: 15 de agosto de 2005.

AGENDA:

Abril:

Global IP Carriers

<http://www.carriersworld.com/2005/ip/>

26 - 28: Londres, Inglaterra, UK.

Mayo:

Spring 2005 Internet2 Member Meeting

<http://events.internet2.edu/2005/spring-mm/>

2 - 4: Arlington, VA, Estados Unidos.

Junio:

TERENA Networking Conference 2005

<http://www.terena.nl/conferences/tnc2005/>

6 - 9: Poznan, Polonia.

