

En Acción

BOLETÍN INFORMATIVO DE REUNA - Nº 27 Año 8, Septiembre 2011

Corporación tiene ahora dos nuevos socios

REUNA conecta a docentes UC y USM con la ciencia de vanguardia

REPORTAJE

Universitarios chilenos compiten en carrera de autos solares

CRÓNICAS

- ▶ Escolares aumentan rendimiento gracias a proyecto PEPE
- ▶ USM logró patente de invención en EE.UU.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

EDITORIAL

Tomás Thayer, Director de Extensión UMCE

REPORTAJE

REUNA conecta a investigadores UC y USM con la ciencia de vanguardia

REPORTAJE

Universitarios chilenos compiten en carrera de autos solares

CRÓNICA

De la mano de PEPE escolares mejoran su rendimiento en lenguaje y matemáticas

CRÓNICA

Investigadores colombianos lideran proyecto artístico cultural

CRÓNICA

USM obtuvo patente de invención en EE.UU.

BREVES

Resumen de noticias

AGENDA

ANUNCIOS



Directora: Paola Arellano Toro
Editora: Mónica Aguilera Videla

Periodista: Catalina Ramos Serón
Diseño: Marcela Quinteros Gajardo

REUNA

Canadá 239, Providencia Santiago
Teléfono: 02-337 0300
comunicaciones@reuna.cl
www.reuna.cl



Tomás Thayer, Director de Extensión UMCE

“ La UMCE puede transformarse en un gran laboratorio de formación inicial docente si aprovecha la coyuntura actual, utilizando las ventajas efectivas de las TIC aplicadas específicamente en la enseñanza ”

La Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación está definiendo su plan estratégico 2012 – 2015 en el cual deberá abocarse a implementar muchos de los cambios y demandas sociales que se instalan en estos días. En este sentido, dentro de las políticas fundamentales a suscribir en su plan estratégico, estarán las relacionadas con impulsar su modernización tecnológica para potenciar la investigación en las ciencias de la educación e integrarse al concierto nacional e internacional de desarrollar nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje basadas en TIC.

El desafío implica integrar y capacitar a los inmigrantes digitales, contingente importante de docentes y administrativos en la UMCE, con el objetivo de modernizar la gestión e impulsar la innovación de nuevas metodologías de formación pedagógica en las diversas disciplinas que imparte la universidad. La meta será establecer un equilibrio con los estudiantes, la mayoría *nativos digitales*¹, que al menos en nuestro ámbito nacional, han sido cautivados e invadidos por las tecnologías de mercado y de redes sociales, sin que estas estén teniendo un real efecto en mejorar los indicadores de aprendizaje en los ámbitos que normalmente están siendo medidos (SIMCE).

La UMCE puede transformarse en un gran laboratorio de formación inicial docente si aprovecha la coyuntura actual, utilizando las ventajas efectivas de las TIC aplicadas específicamente en la enseñanza, vale decir: a) reducción de las limitaciones de espacio y tiempo, permitiendo un aprendizaje más centrado en el estudiante; b) ahorro de costos; y, c) el seguimiento y la supervisión del estudiante, por parte del educador (Baronti 2010).

El desafío de la UMCE es diseñar e impulsar un plan transversal de ciencia, educación, arte y tecnología aprovechando su membresía como socio pleno de REUNA. La tarea se nos presenta ineludible y la tendencia a ella se ha venido desarrollando de manera significativa desde el año 2009, en que hubo un incremento considerable en el uso de los recursos de REUNA, respecto del año 2008 (Informe Reuna Sep. 2010), lo que se refleja en el aumento de actividades académicas como charlas, congresos, coloquios, videoconferencias, y cristalizándose en el año 2010 y 2011 con la participación de la UMCE, junto con otras universidades, en dos proyectos FONDEF: V TIC-EDU: **PIC-LAB : Laboratorio virtual para el programa de innovación en ciencia y arte: Musimatemática Sonoras Interactivas-MMSI TIC-EDU 2010** y el proyecto Fondef I+D: “**Red de información en biodiversidad para orientar las prioridades de investigación científica en apoyo a las políticas públicas ambientales**”, en que REUNA tuvo un papel protagónico en la coordinación y gestión, desde su Subgerencia de Proyectos.

¹ Ver a Marc Prensky: Nativos e Inmigrantes digitales

REUNA conecta a docentes UC y USM con la ciencia de vanguardia

El tercer trimestre de este 2011 fue un período muy importante para REUNA, ya que dos prestigias universidades chilenas concretaron su ingreso a la Corporación. Se trata de la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad Técnica Federico Santa María, que en agosto ya se convirtieron en socios plenos, una categoría que les otorga no sólo acceso a los beneficios, sino también a participar-tomar decisiones acerca del destino de esta organización.

Los más entusiasmados con esta incorporación fueron los grupos de académicos de vanguardia, es decir aquellos investigadores que están trabajando temas de avanzada, como el Gran Colisionador de Hadrones, Astronomía y Computación de Alto Rendimiento que gracias a la red académica ahora contarán con las capacidades de conectividad necesarias para el trabajo interdisciplinario.

Felipe Barrientos, profesor del Departamento de Astronomía y Astrofísica de la UC, plantea que este era un convenio que estaban esperando desde hace tiempo. “Llevábamos varios años explorando la posibilidad de ingresar a REUNA y esta búsqueda finalmente dio frutos. Hoy día este convenio es posible gracias a nuestra participación en el Laboratorio Nacional para Computación de Alto Rendimiento (NLHPC)

que aglutina a la Universidad de Chile, Universidad de Talca, Universidad Técnica Federico Santa María y la Universidad de La Frontera y la Universidad Católica del Norte, un proyecto que bordea los 3,5 millones de dólares (financiados por CONICYT) y que consiste en proveer a la comunidad científica de equipamiento computacional de gran poder de cálculo. La conexión que otorgará el proyecto nos permitirá compartir los diferentes recursos para hacer un óptimo trabajo de modelamiento”.

Trabajo con CERN

Pero más allá de esta iniciativa de colaboración, Felipe Barrientos señala que contar con acceso a las redes académicas es esencial para realizar investigación en cualquier área, especialmente para acceder a la colaboración internacional. “En Astronomía, por ejemplo, la conexión a las redes académicas nos dará acceso a grandes fábricas de datos, un factor crítico pensando en los grandes centros astronómicos que ya se instalaron o se están instalando en el país como LSST o ALMA. REUNA también nos dará acceso al mayor experimento en física de estos días: el Gran Colisionador de Hadrones, en donde académicos de esta universidad tienen una activa participación. Sin duda que la red académica nos abre mayores posibilidades y nos hace mirar el futuro con mayor optimismo y tranquilidad”.

A partir de septiembre 2011 la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad Técnica Federico Santa María son socios plenos de la Corporación Red Universitaria Nacional.



Por su parte, Luis Salinas, profesor del Departamento de Informática de la USM, dice que el ingreso de esta casa de estudios a la Corporación “es una grata noticia porque es el término del proceso que iniciamos hace años y marca nuestra vuelta al redil”.

Para este académico es importante destacar que la conexión otorgada por REUNA es mucho más que una interconexión a Internet. “Los académicos la utilizamos a diario para trabajo de naturaleza científica y tecnológica, como sucede con las redes de computadores, llamadas grid”.

Similar situación se produce con el proyecto basal de la USM, que está aprobado desde hace un año y que se sustenta en el trabajo de investigación que desarrolla la Organización Europea para la Investigación Nuclear CERN (SUIZA). El profesor Salinas detalla que esa investigación genera enormes volúmenes de información, terabytes de datos. “El problema es que esa información en bruto debe ser revisada para extraer los datos más valiosos. Eso no se puede hacer en un solo laboratorio; la información valiosa se debe distribuir por todo el mundo. Gracias a los trabajos de actualización que se estaban realizando, la USM pudo ser integrada como un nodo más a la red de CERN y, por tanto, somos depositarios de esa información que se obtiene en SUIZA, la que debe quedar accesible a los investigadores de todo el mundo a través de redes de alta capacidad”.

Modelamiento

En el último tiempo las necesidades de computación, sobre todo en el área de simulación, han crecido enormemente. Hoy la mayoría de los proyectos de investigación tienen que ver con cómputos de alto desempeño. En la USM tenían una capacidad instalada, pero no era suficiente para satisfacer las necesidades de sus investigadores. Por lo mismo, Luis Salinas señala que tuvieron que dar otro paso e ingresar a proyectos colaborativos con otras universidades, entre ellas la Universidad de Chile, como es el caso del proyecto: Laboratorio Nacional para la Computación de Alto Rendimiento (NLHPC). “Nosotros acá tendremos un terminal, un cluster pequeño para conectarnos a un cluster relativamente grande y para eso necesitamos también una conexión muy rápida. Y justamente esta condición que establecimos con REUNA es providencial para llevar adelante estos propósitos. De ahora en adelante todos los académicos que necesitan este recurso lo tendrán gracias al cluster y a la conectividad avanzada. Hoy es indispensable, no se puede hacer e-ciencia si no se cuenta con las condiciones básicas como la conectividad avanzada”, afirma el académico.



**Luis Salinas Carrasco, profesor
Departamento de Informática, USM.**

“Hoy es indispensable, no se puede hacer ciencia si no se cuenta con las condiciones básicas como la conectividad avanzada, que ofrece REUNA.”



Felipe Barrientos, profesor de Astronomía y Astroinformática UC.

“REUNA también nos dará acceso al mayor experimento en física de estos días: el Gran Colisionador de Hadrones, en donde académicos de esta universidad tienen una activa participación. Sin duda la red académica nos abre mayores posibilidades y nos hace mirar el futuro con mayor optimismo y tranquilidad.”

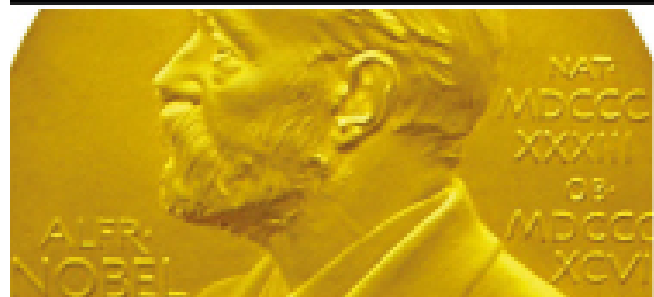


Universidad Austral de Chile
Ciencias Exactas y Naturales

Ciclo de Seminarios

Facultad de Ciencias | Universidad Austral de Chile

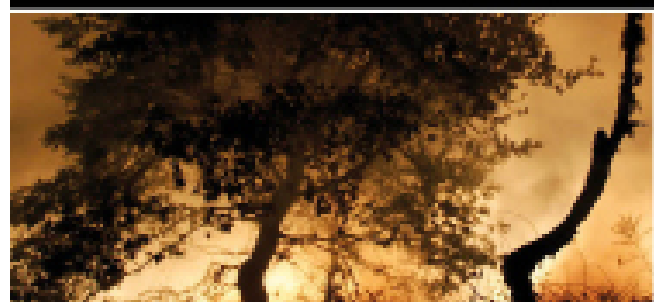
2011



29 AGOSTO

¿PODEMOS GANARNOS EL PREMIO NOBEL?

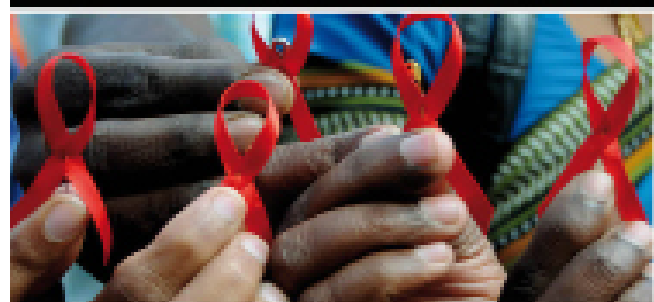
DRA. ILONA CONCHA GRABINGER • INST. DE BIOQUÍMICA Y MICROBIOLOGÍA
LUNES 29 DE AGOSTO, 17.30 HRS. // SALA PARAMINFO



26 SEPTIEMBRE

INCENDIOS: ¿FUENTE DE DESASTRE O DE DIVERSIDAD?

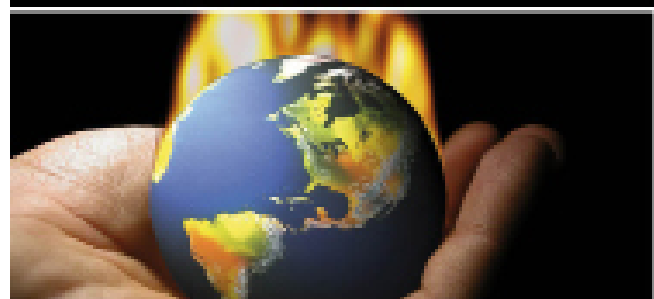
DRA. SUSANA PAULA JULIÁ • INST. DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EVOLUCIÓN
LUNES 26 DE SEPTIEMBRE, 17.30 HRS. // SALA PARAMINFO



17 OCTUBRE

SIDA: ¿UN CUENTO DE TERROR DE LOS OCHENTA?

DR. SALVADOR CABRERA FIGUEROA • INST. DE FARMACIA
LUNES 17 DE OCTUBRE, 17.30 HRS. // SALA PARAMINFO



21 NOVIEMBRE

14000 AÑOS DE FUEGO, HUMANOS, Y MUCHO CAMBIO CLIMÁTICO

DR. MARIO PINO QUIRIRA • INST. DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EVOLUCIÓN
LUNES 21 DE NOVIEMBRE, 17.30 HRS. // SALA PARAMINFO

CONTACTO Olga Barbosa - Instituto de Geociencias - Facultad de Ciencias - UACH - Casilla 567, Valdivia - 22 12 17 - olga.barbosa@docentes.uach.cl

Diseño B&Active - Francisco Riquelme - fricquel@bactive.com

Universitarios compiten en el Desierto de Atacama

Primera carrera de vehículos solares latinoamericanos revolucionará el uso e innovación de energías renovables no convencionales.

El “Atacama Solar Challenge” es la primera carrera de vehículos impulsados por energía solar que se lleva a cabo en esta parte del continente. El certamen tendrá lugar en las carreteras del norte de nuestro país entre este 30 de septiembre y 2 de octubre.

Los equipos, que se darán cita en este evento, están conformados por estudiantes y académicos de distintas universidades e Institutos de la región para atravesar 1060 kilómetros bajo el sol del desierto.

La competencia consta de tres etapas. En la primera los equipos recorrerán la ruta entre las ciudades de Humberstone y Antofagasta. Posteriormente, los vehículos se dirigirán a Calama, desde donde se dará inicio a la tercera y última fase hacia Iquique.

Los más de 100 mil kilómetros de desierto que posee el norte de nuestro país ofrecen

un marco ideal para el desarrollo de esta singular competencia que busca fomentar la innovación y la creatividad, además de posicionar a Chile como líder dentro de la región en el desarrollo de energías renovables no convencionales.

Cabe destacar que el evento es organizado por el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos sección Chile, la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, la Universidad Técnica Federico Santa María y la Corporación “La Ruta Solar”. Entre sus auspiciadores se encuentran empresas como Gener, Grupo CGE, Codelco, SQM, Sociedad Chilena de Litio, Eurener, Marubeni, Fensa.

CATEGORÍAS EN COMPETENCIA

Dos son las categorías en competencia en esta primera versión del “Atacama So-



Modelo Antünekul



Modelo Eolian 1b

Transcurrieron 24 años desde que se realizó la primera competencia de autos solares en el mundo, donde naciones desarrolladas como Australia y Estados Unidos fueron pioneras en este tipo de tecnologías. Este año Chile traerá a Latinoamérica tres días de una infartante carrera que pondrá a prueba el ingenio de sus participantes.

lar Challenge". La primera, denominada "Desafío Solar Atacama", involucrará autos que funcionen únicamente mediante energía solar. Dada la alta tecnología utilizada, estos vehículos pueden llegar a alcanzar velocidades de incluso 100 kilómetros por hora, con un costo que supera los 50 millones de pesos.

En la otra categoría, llamada "La Ruta Solar", los participantes conducirán vehículos híbridos, impulsados por energía solar y humana a la vez. Éstos tienen un costo menos elevado, con un máximo de inversión de siete mil dólares, trayendo a competencia, por ejemplo, triciclos solares.

LOS PRIMEROS GANADORES

En marzo de 2011 se realizó en las dependencias de la Fundación Chile el 1º Concurso de Diseño de Vehículos Sola-

res, donde los equipos participantes del "Desafío Solar Atacama" diputaron 4 kits solares, valorados en \$15 millones de pesos cada uno.

En la ocasión, los participantes tuvieron que presentar y defender sus diseños ante un connotado jurado compuesto por expertos en la materia, quienes eligieron a los cuatro mejores equipos otorgándoles la Beca "Kit Solar".

El kit consistía en un motor eléctrico, un banco de baterías ion-litio y celdas solares, elementos sumamente necesarios para la construcción de los prototipos que a finales de septiembre recorrerán el Desierto de Atacama.

El 1º lugar lo obtuvo "Eolian 2" de la Universidad de Chile, el 2º lugar "Ergón" de la Universidad Técnica Federico Santa María, el 3º lugar fue para "Desafío Solar UdeC" de la Universidad de Concepción

y 4º lugar se lo adjudicó "IntiKallpa" de la Universidad de La Serena.

A TODA MARCHA

Veintinueve son los equipos que se aventurarán a recorrer los más de mil kilómetros de desierto, reuniendo competidores provenientes de Puerto Rico, Ecuador, Argentina, México, Venezuela, Honduras y Chile.

Este certamen será la antesala del World Solar Challenge, desafío que reúne a los mejores pilotos de la tecnología solar a nivel mundial.

Para más información <http://www.atacamasolarchallenge.com/home>

De la mano de PEPE escolares mejoran su rendimiento en lenguaje y matemáticas

Mediante el acceso a una plataforma educativa-tecnológica estudiantes de 9 escuelas de la Provincia de Osorno, Región de Los Lagos, mejoraron su desempeño escolar durante la implementación del piloto (2010) del proyecto “Rompiendo la brecha digital para un uso significativo de las TIC en establecimientos educacionales: Plataforma de Entornos Pedagógicos, PEPE”.

Según explica Roberto Canales, académico de la Universidad de Los Lagos y director del proyecto, una muestra de 450 estudiantes, de los más de 3 mil que participaron, arrojó que los participantes mejoraron su aprendizaje en comparación con aquellos estudiantes que no la utilizaron. “El rendimiento escolar de estudiantes de transición II a cuarto año básico en el subsector de matemáticas se optimizó en un 10,1%, mientras que en lenguaje llegó a 6,1%”, aseveró.



Roberto Canales, académico de la Universidad de Los Lagos y director del proyecto PEPE.



Desde la perspectiva de la experiencia humana del proyecto, Canales también destaca que PEPE entregó resultados satisfactorios. “Los profesores participantes del proyecto señalaron que los estudiantes mostraron interés y compromiso por realizar las tareas encomendadas, además de una alta participación en el desarrollo de las clases”.

En total PEPE entrega 12 servicios en forma gratuita, los que contemplan desde el desarrollo tecnológico de la plataforma hasta el desarrollo investigativo, pedagógico y de innovación de sus usuarios.

Para fines de 2011 se proyecta que la masificación del proyecto cubrirá la demanda de 30 establecimientos educacionales de la Provincia de Osorno, impactando a

6 mil estudiantes, 6 mil apoderados y más de 150 profesores. Según adelanta Canales también existen proyecciones de instalar y replicar el proyecto en Puerto Montt y Temuco.

El proyecto PEPE, financiado por el programa TIC EDU de Fondef, es una iniciativa liderada por la Universidad de Los Lagos y tiene como asociados a la Universidad de Chile, al Departamento Administrativo de Educación Municipal (DAEM-Osorno) y a la Corporación Red Universitaria Nacional.

¿CÓMO SE INTEGRAN A LA RED PEPE LAS ESCUELAS?

Para integrarse al proyecto PEPE, cada Director (a) de establecimiento debe postular. Una vez aceptado por la Universidad de Los Lagos se debe suscribir un contrato de mutuo acuerdo, en el cual se establecen derechos y deberes, como, por ejemplo, destinar a lo menos 1 hora por semana para trabajar en apoyo en cada subsector e incorporar y nutrir con información el Portal Web Institucional de su escuela.

Para más información sobre PEPE visite: <http://pepe.ulagos.cl>.

“ Los estudiantes que participaron del proyecto Plataforma de Entornos Pedagógicos Especializados (PEPE), liderado por la Universidad de Los Lagos, optimizaron en un 10,1% sus aprendizajes en matemáticas y un 6,12% en lenguaje. ”

A través de las redes académicas:

Investigadores colombianos lideran proyecto artístico-cultural

La iniciativa busca diseñar e implementar un modelo de gestión conducente a la conformación de una comunidad, que permita el acceso, reconocimiento y visibilidad a los contenidos artísticos, estéticos, culturales, de coproducción y género, desarrollados y compartidos entre diversas universidades y centros culturales a través de las redes académicas.

Con el horizonte puesto en vincular a los gestores académicos y culturales de Colombia con sus pares de Latinoamérica, para conformar una comunidad cultural con los centros de investigación más importantes del mundo, es que el proyecto Anilla Cultural Colombia (ACC) pretende estimular el uso de las redes académicas como instrumentos de difusión, producción e intercambio de estas expresiones artísticas-culturales.

Se trata de una propuesta de investigación, innovación y desarrollo basada en el reconocimiento de las prácticas y actividades culturales donde se mostrarán múltiples expresiones identitarias a través de la red de RENATA en un comienzo, para luego abrirse a otras redes académicas de Latinoamérica y el mundo.

Con este proyecto se pretende que las entidades privadas, universidades, centros culturales, la sociedad civil, organizaciones culturales y los grupos comunitarios se vinculen a este proyecto con el propósito de elaborar una agenda cultural común sustentada en la infraestructura tecnológica de las redes académicas.

Este proyecto colaborativo es auspiciado por RENATA, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia y el Centro de Investigaciones de las Telecomunicaciones CINTEL, y participan cinco instituciones colombianas: Universidad del Atlántico (líder ejecutora), Universidad Simón Bolívar, Universidad Autónoma del Caribe, Corporación Universitaria de la Costa y Fundación Tecnológica Antonio Arévalo TECNAR, de Cartagena de Indias.

MISIÓN DE ACC EN CHILE

Un prometedor resultado tuvo la visita de investigadores

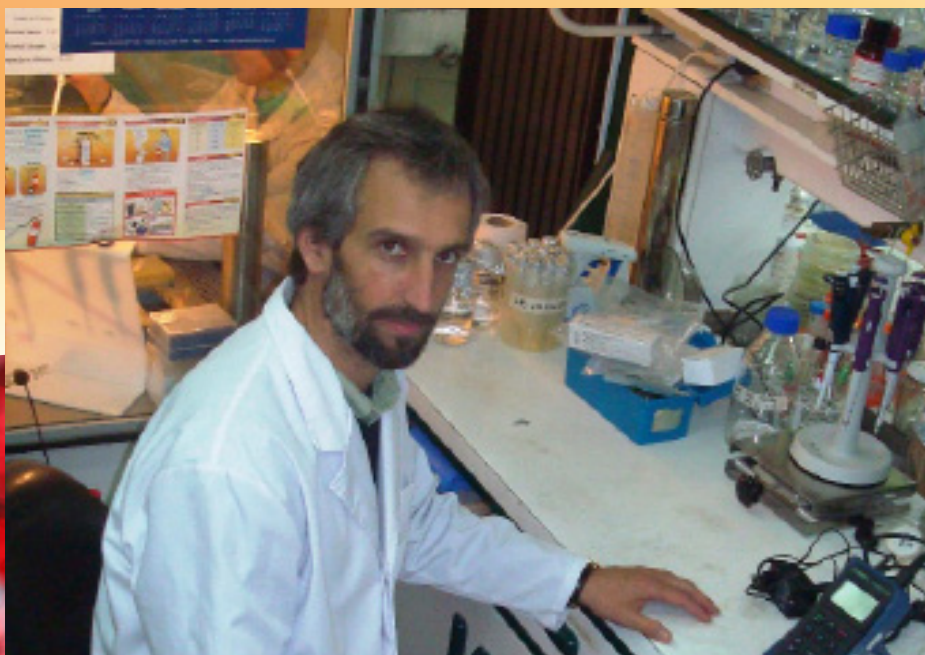
colombianos el marco del proyecto colaborativo Anilla Cultural Colombia (ACC) a Chile realizada en junio de este año. La delegación que visitó REUNA estuvo integrada por Ivette Jiménez, Ivón Romero, David Ovallos, René García, Fabián Leotteau, Fabiola Torres y Alberto Redondo.

Durante su visita, los miembros del Comité Directivo de Anilla Cultural Colombia conocieron las dependencias y el quehacer de Red Universitaria Nacional (REUNA) y se contactaron con académicos de entidades socias de esta red académica, como son la Universidad de Chile, Universidad de La Serena y la Universidad Católica, a fin de visualizar campos de trabajo conjunto.

Durante la visita, además, este grupo de instituciones presentó a la Comunidad de Arte y Cultura en Red (ARCU-RED), iniciativa apoyada por el programa COM-CLARA de RedCLARA (Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas). El propósito de la comunidad ARCU-RED es vincular nuevos miembros a la comunidad internacional de arte en línea, con el fin de crear proyectos artísticos que se puedan presentar en las redes académicas de avanzadas.

ANILLA CULTURAL

Etimológicamente Anilla viene del verbo anillar que significa aro, y que en España este concepto designa una red cultural que se apoya en el uso de un sistema de comunicación de tecnología avanzada a través de RENATA. La Anella Cultural española es una alianza científica, académica y cultural de Europa conectada con los grandes Centros de Investigación Cultural del mundo, a su vez está adherida a la red de la Anilla Latinoamérica. El propósito de ACC es vincularse a través de la creación del modelo de Gestión Cultural con los Centros de Investigación más importantes del mundo y mostrar los procesos de prácticas identitarias culturales de Colombia mediante la red RENATA (Fuente <http://anillaculturalcolombia.blogspot.com/>).



El Proyecto liderado por el Dr. Michael Seeger utilizará un microorganismo modificado genéticamente para llevar a cabo una biorremediación más eficiente de los bifenilos policlorados, compuestos contaminantes presentes en los transformadores eléctricos.

USM obtuvo patente de invención en EE.UU.

Fuente: USM

Un fuerte espaldarazo acaba de recibir una iniciativa del Departamento de Química y el Centro de Nanotecnología y Biología de Sistemas de la Universidad Técnica Federico Santa María, al obtener la aprobación de una patente de invención la Oficina de Patentes de Estados Unidos para utilizar una bacteria modificada genéticamente en procesos de biorremediación.

El Dr. Michael Seeger, quien encabeza el proyecto, explica que el objetivo es degradar bifenilos policlorados, que son aceites presentes en los transformadores eléctricos y que se caracterizan por ser altamente tóxicos. “Las bacterias nativas no son eficientes para la degradación de estos compuestos sintetizados por el hombre”, añade el académico. “La biodegradación de los PCBs puede

generar algunas sustancias intermedias altamente tóxicas, precursoras de otros compuestos tóxicos”. Por el contrario, “esta bacteria, que fue generada a través de la ingeniería metabólica en el laboratorio, en base a nuestra experiencia en el metabolismo bacteriano, realiza una degradación completa y mineraliza los PCBs, transformándolos en compuestos simples e inocuos”, plantea el académico.

LOGRO INTERNACIONAL

El Dr. Seeger cuenta que la bacteria había sido patentada en Chile anteriormente y que han presentado otras solicitudes de patentes para la biorremediación de pesticidas y metales pesados; pero es la primera aprobada por la Oficina de Patentes de Estados Unidos, “que es muy exigente y cuyos peritos consideraron que esta solicitud cumplía con todos los requisitos

al ser una propuesta novedosa, con aplicaciones industriales y con nivel inventivo”.

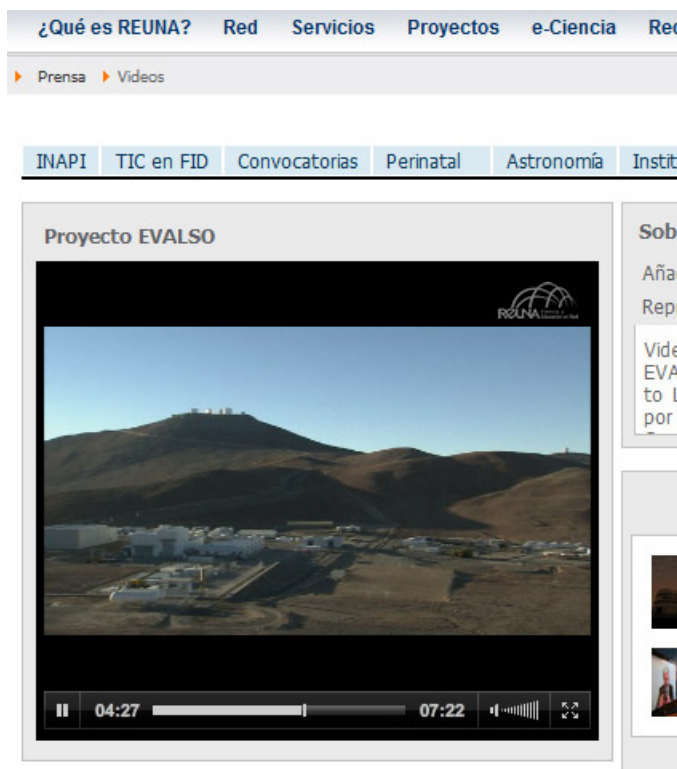
Un logro mayor considerando que son pocas las patentes obtenidas en el país del Norte por científicos residentes en Chile. “El que esta patente llegue finalmente al mercado es algo que va a depender del interés que puedan tener las empresas que realizan procesos de biorremediación y a los acuerdos que podamos llegar con ellas”, agrega el Dr. Seeger, quien trabajó por cuatro años junto a los científicos Juan Saavedra y Francisca Acevedo.

El estudio recibió financiamiento de proyectos Fondecyt, Conicyt y USM y el proceso de investigación también fue apoyado por el Centro Federal de Biotecnología de Alemania y el Centro Nacional de Biotecnología de España.

BREVES

RED en acción

Siguen charlas de Propiedad Industrial



Más de 100 videos sobre ciencia, arte y educación aloja el web de REUNA

La videoteca de REUNA cuenta con más de 100 registros audiovisuales de las videoconferencias públicas realizadas por las entidades socias de la Corporación. Las charlas abarcan temáticas como medicina, arte, astronomía, educación, informática, programación, tecnología y biodiversidad.

Los videos están disponibles en el web para ser revisados desde cualquier computador conectado a Internet. Los interesados pueden verlos cuantas veces quieran, ya que este es un servicio que busca ampliar la difusión de las actividades realizadas por los socios. Los contenidos de esta videoteca se enmarcan en educación, ciencia, medicina, arte, astronomía y tecnología, como grandes grupos temáticos. Más información en <http://www.reuna.cl/index.php/es/prensa/videos>

“Cómo resolver problemas utilizando el conocimiento de las patentes”, es el tema de la charla con que el próximo 6 de octubre continuará el Segundo Ciclo “Fortalecimiento de Capacidades en Materias de Propiedad Industrial” que dicta INAPI (Instituto Nacional de Propiedad Industrial), a través de videoconferencia y streaming. Los relatores serán los expertos españoles José M. Vicente y Fernando Palop, quienes se referirán a la metodología TRIZ y sus aplicaciones.

Esta segunda versión del programa tiene como objetivo complementar el conocimiento de la propiedad industrial mediante espacios de conversación con expertos, innovadores y representantes de instituciones públicas. La idea es que el mundo académico y los emprendedores conozcan los beneficios e importancia que tiene la propiedad intelectual e industrial en el desarrollo del país. El ciclo se compone de 7 charlas virtuales que se están dictando desde la oficina de INAPI Santiago, mediante videoconferencia y streaming (video en vivo por Internet), utilizando como soporte la red académica.

Al igual que el año pasado, los interesados podrán participar asistiendo a las salas de videoconferencia de las universidades socias de REUNA o siguiendo las charlas vía streaming (en vivo y directo por Internet) a través del web de REUNA.



Centro de excelencia en Investigación e Informática Automática llega a Chile

Ad portas de concretar la instalación del Instituto Nacional de Investigación en Informática y Automática, Inria, en nuestro país, su Presidente y Director Ejecutivo, Michel Cosnard, se reunió con el Premio Nacional de Ciencias y actual Presidente de CONICYT, José Miguel Aguilera, para discutir vías de cooperación entre ambas instituciones.

Inria tiene una larga tradición de cooperación con CONICYT: el primer acuerdo bilateral data de 2001. En total se han realizado más de 30 proyectos de esta naturaleza. También, tanto Inria como CONICYT han participado en conjunto en proyectos multilaterales STIC-AmSud (más de 20) y MATH-AmSud.

Michel Cosnard aprovechó la oportunidad para referirse a su relación con nuestro país y a las particularidades del polo que instalarán en Chile, el CIRIC, que es un centro de investigación e innovación para el área de informática y comunicaciones. Éste es el único centro de este tipo que tiene Inria en la región.

“La colaboración de Inria con las universidades chilenas se remonta a 15 o 20 años, y siempre ha ido aumentando” destacó el Dr. Cosnard. “Está basada en acuerdos mutuos y en una muy buena comprensión de objetivos compartidos. Debemos mencionar la excelencia en investigación y la calidad de la formación de los estudiantes. La calidad de la formación es muy similar a la que se encuentra en Francia. Hay una especie de respeto mutuo, que refuerza nuestra relación y nos lleva a construir proyectos mutuos. Si miramos ahora a Sudamérica, Chile es nuestro primer socio, incluso antes que Brasil”.



Durante la reunión, el Presidente de CONICYT, José Miguel Aguilera; la Embajadora de Francia en Chile, Maryse Bossière y el Director del INRIA, Michel Cosnard.

*III Congreso Internacional
de
Diversidad e Inclusión*



Pintura Rupestre "Cueva de las manos" Sta. Cruz Patagonia Argentina

*Abriendo Caminos hacia un
Convivencia Democrática*

*Santiago de Chile
5, 6, y 7 de Octubre 2011*

*Universidad Arturo Prat
Sede Santiago*



En octubre parte 4º ciclo TIC en FID

La Universidad de Los Lagos (ULagos) y la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) se preparan para iniciar la cuarta versión de su ciclo de charlas “Integración del uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Formación Inicial Docente en las universidades” o “TIC en FID”.

El fin de esta iniciativa es establecer un espacio en que profesores y estudiantes puedan dialogar y compartir experiencias con otras universidades que forman estudiantes de carreras de pedagogía, y, que al igual que la Universidad de Los Lagos, y la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, estén trabajando para garantizar el uso de las TIC en los futuros profesores que se están formando.

El ciclo contempla cinco charlas virtuales, dos por mes, que se iniciarán el próximo 5 de octubre. Las conferencias se transmitirán por streaming, a través del web de REUNA.

Mayores informaciones en <http://www.reuna.cl/index.php/es/comunidades/tic-en-fid>



AGENDA 2011

Los eventos que no se debe perder

CAFÉ CIENTÍFICO

Ceaza 2011

Una variada selección de temas científicos abordará la nueva temporada de los cafés científicos, organizados por el Centro Científico CEAZA -apoyado por el Programa Regional de CONICYT- y el Instituto de Ecología y Biodiversidad. El ciclo se iniciará este 20 de octubre, a las 19 horas, en el Café Centenario de La Serena (Cordovez esquina Los Carrera).

La entrada es gratuita y los cupos limitados. La idea es debatir, conversar sobre ciencia.ita, cupos limitados.

CONGRESO INTERNACIONAL de Informática Educativa TISE

Por décimo sexto año, el Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento, C5, de Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Chile, organiza TISE 2011, Congreso Internacional de Informática Educativa. La nueva versión de TISE 2011 tendrá lugar en Santiago del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2011.

El espíritu de este Congreso es conformar un espacio de presentación, intercambio y difusión de experiencias sobre Informática Educativa. Mayor información en www.tise.cl

2º CICLO DE CHARLAS PLANETARIO USACH

El planetario invita a conocer la ciencia del momento en las voces de destacados expertos, como el Dr. Etienne Klein, físico francés invitado por la Oficina Regional de Cooperación Científica de la Embajada de Francia. La primera charla se realizará el 8 de noviembre, a las 18.45 horas, y tratará sobre "La Física del Tiempo: las tácticas de Cronos".

La entrada es liberada, previa inscripción en contactoplanetario@usach.cl o llamando al 7182913

1000 CIENTÍFICOS 1000 AULAS

1000 Científicos 1000 Aulas es una invitación a que científicos, investigadores y estudiantes de postgrado visiten colegios de todo el territorio nacional para compartir su experiencia personal y profesional con niños y jóvenes estudiantes.

Esta es una de las actividades emblemáticas de la XVI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología del Programa Explora de CONICYT, que se desarrollará desde el 3 al 9 de octubre de 2011, en el contexto del Año Internacional de la Química. Más información en <http://1000cientificos.explora.cl>

CONGRESO DE INVESTIGACIÓN Científica en el aula

La Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) invita a participar del Primer Congreso de Integración de Investigación Científica en el Aula, que se efectuará entre el 19 y el 21 de octubre.

Esta reunión busca convocar a estudiantes de pregrado de carreras científicas de todas las universidades del país, que hayan realizado sus tesis o tesinas netamente científicas, a orientar los resultados en pro de una mejora en la educación científica chilena. El Congreso se transmitirá por streaming. Mayores informaciones en congreso.umce@gmail.com o visitar www.umce.cl.

INVITAN A PARTICIPAR de Encuentros 2011

La actividad, que reúne a estudiantes y profesionales chilenos que viven en el extranjero, se realizará el 11 y 12 de noviembre en Berkeley, California y espera reunir alrededor de 250 asistentes de áreas que incluyen arte, literatura, arquitectura, economía, derecho, bioquímica e ingeniería, entre otras.

Las inscripciones están disponibles en www.encuentros2011.org.