



**Studia**

# Plataforma de cursos en línea

**abre nuevas oportunidades de aprendizaje y colaboración**

Enfatizando los ámbitos de investigación aplicada, desarrollo y transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento, la Universidad de La Frontera (UFRO), Universidad del Bío-Bío (UBB) y Universidad de Talca (UTalca), se han aliado para conformar la MacroFacultad de Ingeniería de Chile. Su meta, en cuanto a la formación de estudiantes, es crear una plataforma basada en la movilidad, con programas de pre y postgrado conjuntos y articulados entre sí.

En este contexto, los académicos necesitaban de una herramienta que les permitiera generar el contenido de sus cursos en modalidad virtual, para que los alumnos de ingeniería de las tres facultades pudieran participar, sin tener que trasladarse desde sus lugares de residencia hasta otra ciudad. Para ello, utilizaron Studia, la plataforma de REUNA para cursos abiertos y masivos en línea (más conocidos como MOOC, por su sigla en inglés).

Quien lidera este desafío es Julio López, académico de la UFRO y encargado de educación en línea de la MacroFacultad. Para él, la experiencia de realizar el primer curso, titulado "Grafos para Modelación en Ingeniería", fue muy positiva. "No cabe duda que la integración de tecnologías como las que REUNA pone a disposición de la Comunidad Académica/Científica del país convierte al objetivo de proponer una cátedra en modalidad MOOC en un desafío apasionante, con infinidad de oportunidades de aprendizaje, no sólo para los alumnos, sino también para los equipos de diseño y docentes".

En el caso de los alumnos, comenta que esta nueva modalidad educativa fue recibida con sorpresa y entusiasmo. Y si bien el sistema tradicional de enseñanza se encuentra muy arraigado, lo cual se reflejó en que las principales dificultades que tuvieron no fueron tanto de contenido sino más bien de hábitos, una vez que comprendieron la dinámica que el curso exigía, el entusiasmo fue creciendo y los resultados de aprendizajes fueron excelentes.

Consultado sobre si recomendaría a otros docentes sumarse a esta tendencia y participar en Studia, su respuesta es clara: "Absolutamente. Mi impresión es que sólo el proceso de diseño de uno de estos cursos ya trae consigo suficientes aprendizajes, para quienes hacemos docencia de pre y postgrado. El valor agregado de ese proceso se refleja en nuestro quehacer diario y convierte nuestra actividad académica en un desafío espectacular".



**Julio López**  
Académico de la UFRO y  
encargado de educación  
en línea, proyecto Nueva  
Ingeniería 2030.

Para más información acerca de Studia,  
ingrese a

<http://www.studia.cl/>

## PROBLEMA



Académicos y docentes de la Macrofacultad de Ingeniería necesitan impartir cursos en línea, para los alumnos de las instituciones que integran el proyecto

## SOLUCIÓN



Durante el segundo semestre de 2015 la UFRO desarrolló un curso piloto en Studia, en el que participaron estudiantes de las tres facultades de ingeniería.

## BENEFICIOS



Con Studia los cursos son 100% virtuales, permitiendo a los estudiantes conectarse cuándo quieran y desde cualquier lugar con acceso a Internet.

**Participa**



[www.ufro.cl](http://www.ufro.cl)